

Частное учреждение дополнительного профессионального
образования «КРЭФ-Р»

Утверждаю

Директор

ЧУДПО «КРЭФ-Р»

Ильина Е. В.

«02» апреля 2017



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)**

«Немецкий язык для взрослых»

по уровням: начальный, средний

Москва 2017

Пояснительная записка

Данная программа создана в рамках дополнительного образования для взрослых.

В контексте современных социально-экономических условий навыки общения на иностранном языке играют огромную роль. Мировое сообщество объединяется для решения актуальных проблем. Сотрудничество ведётся во всех сферах человеческой жизни: политической, экономической, культурной. Поэтому совершенно естественной представляется **актуальность** изучения немецкого языка, который, наряду с английским, имеет широкое распространение в мире и является языком-посредником в международных контактах. Это язык политического, культурного, учебного, а также делового общения.

В настоящее время Российская Федерация играет одну из ведущих ролей в современном мире, она входит в различные международные политические организации, интегрируется во всемирные образовательные процессы, ведёт международное сотрудничество в сфере делового общения. Иностранные компании инвестируют в экономику страны, международные корпорации открывают свои представительства. РФ активно вкладывает средства в развитие других стран и является ключевым партнёром по многим вопросам актуальных бизнес процессов. В связи с этим встаёт вопрос о владении иностранными языками. Этими факторами и обусловлена **важность** создания данного курса.

Целевая аудитория данного курса – взрослые старше 18 лет, заинтересованные во владении навыками общения на немецком языке.

Цель данной программы – развить коммуникативную компетенцию у слушателей. Коммуникативная компетенция это совокупность языковой, речевой и социокультурной составляющих. Коммуникативная компетенция по праву может рассматриваться как ведущая и стержневая компетенция, поскольку именно она лежит в основе развития всех других компетенций: информационной, социокультурной, социально-политической, готовности к самообразованию и саморазвитию. Поэтому развитие коммуникативных умений в письменной и устной речи должно рассматриваться не просто как цель, но как средство успешности овладения любыми предметными знаниями и умениями.

• **Сроки реализации, ожидаемые результаты и способы их проверки**

Каждый уровень программы «Немецкий язык» рассчитан на 134 академических часов. Занятия могут проводиться в группах и индивидуально, 2-3 раза в неделю. Каждое занятие длится 2-3 академических часа. По окончании изучения каждого блока проводится промежуточное тестирование, цель которого определить динамику в развитии комплекса коммуникативных, учебных, социальных умений слушателей; проблемы в усвоении ранее пройденного материала; уровень комплексных коммуникативных и общеучебных умений. По окончании каждого уровня проводится письменное и устное тестирование обучающихся, цель которого соотнести достигнутые результаты с поставленными целями и задачами. Намечить перспективы дальнейшей работы.

По окончании начального уровня слушатели в рамках тематики курса должны уметь:

- Представлять себя и других, говорить о своей работе и должностных обязанностях;
- Говорить об условиях проживания

- Индивидуальные задания (устные, письменные)
- Задания для работы в группах (устные, письменные)

Учебно-тематический план

Начальный уровень – А1

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Вводные занятия.	2	5	7
2.	Часть 1	2	8	10
3.	Часть 2	2	8	10
4.	Часть 3	2	8	10
5.	Часть 4	2	8	10
6.	Часть 5	4	12	16
7.	Промежуточное тестирование		4	4
8.	Часть 6	2	10	12
9.	Часть 7	2	10	12
10.	Часть 8	2	10	12
11.	Часть 9	2	10	12
12.	Часть 10	5	10	15
13.	Итоговое тестирование		4	4
			Итого	134

Средний уровень – А2

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Часть 1	2	10	12

3.	Часть 2 Квартира. Предметы мебели и оборудования	Назвать предметы мебели/оборудование и рассказать об их назначении Узнать стоимость предметов Найти место предметам мебели	Артикль Отрицание Притяжательный артикль		10
4.	Часть 3 Еда и напитки	Рассказать о гастрономических предпочтениях Сделать заказ / оплатить заказ в ресторане Выразить похвалу / претензию Уметь купить продукты	Аккузатив Глаголы с изменением корневой гласной Модальный глагол "möchten"		10
5.	Часть 4 Свободное время	Сделать замечание Запрашивать информацию Договариваться Написать открытку из путешествия	Глаголы с отделяемыми приставками Модальные глаголы "können", "müssen", "dürfen" Обозначение времени		10
6.	Часть 5 Место жительства	Рассказать о своём доме Рассказать об обстановке в доме Выразить запрет Написать открытку другу	Указательные местоимения Неопределённые местоимения Обозначение места		16
7.	Промежуточное тестирование	Контроль сформированных навыков и умений в 4-х видах речевой деятельности	Лексика по изученным темам	Разделы грамматики, изученные с начала курса	4
8.	Часть 6 Здоровье	Рассказать о симптомах болезни Дать совет Побудить что-либо сделать Отклонить неприемлемое предложение Рассказать, что сейчас происходит Удостовериться в чём-либо	Притяжательный артикль Модальный глагол "sollen" Побудительное наклонение (2-ое лицо, ед. ч. и мн. ч.) Перфект: Структура и примеры		12

9.	Часть 7 Повседневная жизнь	Рассказать о событиях и занятиях Рассказать о последовательности событий Удостовериться в чём-либо Отклонить неприемлемое предложение Давать рабочие распоряжения Рассказать, что сейчас происходит	Перфект: все глаголы Указания направлений Личные местоимения в Аккузативе	12	
10.	Часть 8 Ориентирование в городе	Описать место Показать дорогу Назвать преимущества и недостатки	Изменяемые предлоги	12	
11.	Часть 9 Покупки и подарки	Выразить желание Предложить купить что-то в подарок / отклонить, принять предложение Написать приглашение Выразить желание что-либо купить	Датив Сравнительная и превосходная степени (именная часть сказуемого) Указательные местоимения в Аккузативе	12	
12.	Часть 10 Немецкий язык и культура Германии	Дать биографическую справку Дать географическую справку Спросить дорогу Уметь ориентироваться	Генитив	15	
13.	Итоговое тестирование	Контроль сформированных навыков и умений в 4-х видах речевой деятельности	Лексика по изученным темам	Разделы грамматики, изученные с начала курса	4
				Итого	134

Содержание программы

Средний уровень – А2

№	Разделы, темы	Коммуникативные задачи	Языковой материал	Кол-во часов
			Лексика / Грамматика	
1.	Часть 1 Внешность и характер	Описать внешность Рассказать о первом впечатлении о человеке Одежда: толерантность к манере одеваться и предрассудки	Артикль + прилагательное + существительное Слова-артикли: «die», «mancher», «jeder», «alle»	12
2.	Часть 2 Школа и образование	Профессии мечты Удовлетворенность профессией Школьная система Выбор профессии Возможности для трудоустройства Поиск работы Резюме для трудоустройства	Прошедшее время (Präteritum) модальных глаголов Придаточное предложение	12
3.	Часть 3 Развлечения, телевидение	Программа телепередач Радиопередачи Песни Уличное искусство	Возвратные глаголы при дополнении с предлогом Вопросительные слова и местоимения «wofür», «dafür» Условное наклонение (Konjunktiv II)	12

4.	Часть 4 Промышленность, профессии, экономика	Проблемы с автомобилем Автомобилестроение Профессии, связанные с автомобилями Работа по сменам	Степени сравнения Пассивная форма		12
5.	Часть 5 Семья и личные отношения	Какие личные качества мы ценим? Семейные проблемы Родители и дети Воспитание в прошлом и сегодня	Инфинитивный оборот: инфинитив с «zu» Придаточное предложение с «dass» Прошедшее время (Präteritum)		15
6.	Промежуточное тестирование	Контроль сформированных навыков и умений в 4-х видах речевой деятельности	Лексика по изученным темам	Разделы грамматики, изученные с начала курса	4
7.	Часть 6 Природа и окружающая среда	Природные зоны Погода География Германии Охрана окружающей среды	Грамматические конструкции с «es» Относительные местоимения Придаточное предложение с относительным местоимением		12
8.	Часть 7 Немцы в других странах и иностранцы в Германии	Подготовка к путешествию Впечатления от путешествия Игра: путешествие в пустыню Работа за границей Отношение иностранцев к немцам Эмиграция и иммиграция	Употребление «lassen» Конструкция «zum» + инфинитив Косвенный вопрос Инфинитив с «um zu» Придаточное предложение с «damit»		12

9.	Часть 8 Новости, политика и история	Новости Политические партии в Германии Выборная система Германия до воссоединения (1949-1990 гг.) Воссоединение Германии	Предлоги «außer» и «wegen» Предложные конструкции		12
10.	Часть 9 Пожилые люди	Пожилые родственники Дома для престарелых Старость Чем занимаются пенсионеры? «Железная» свадьба	Возвратные глаголы Дополнения с Аккузативом и Дативом Взаимные местоимения		12
11.	Часть 10 Чтение	Стихосложение Поэзия Аннотации к книгам Автобиография	Не предполагается изучение нового грамматического материала		15
12.	Итоговое тестирование	Контроль сформированных навыков и умений в 4-х видах речевой деятельности	Лексика по изученным темам	Разделы грамматики, изученные с начала курса	4
				Итого	134

Методическое обеспечение (перечень учебников)

Материально-техническая база

1. CD-проигрыватель
2. DVD-проигрыватель
3. Телевизор
4. Компьютер
5. Интерактивная доска